

## Fletë Informacioni

### **Rinia, Punësimi dhe Arsimit & Aftësimi Profesional (YES) në Kosovë**

**Nr. i transaksionit: 81215371**

**Nr. i përpunimit: 16.2224.0-002.00**

### **Anketa e Shkollave Profesionale**

**Paketa e punës e lidhur me Fushën e Veprimit 2:**

**Përmirësimi i cilësisë së arsimit dhe aftësimi profesional**

#### Hyrie

Ministria Federale Gjermane për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik (BMZ) ka angazhuar GIZ të zbatojë projektin Rinia, Punësimi dhe Shkathtësitë (YES) në Kosovë. GIZ nga ana tjetër ka kontraktuar konsorciumin e **INBAS GmbH (Gjermani)** dhe **UBO Consulting (Kosovë)** për të zbatuar paketën e punës “VET School Survey”, një paketë pune lidhur me fushën e veprimit 2 “përmirësimi i cilësisë së arsimit dhe aftësimi profesional”.

#### Specifikim i punës

Si pjesë e një numri të sondazheve të monitorimit bazë dhe të rezultateve të kryera nga projekti, detyra specifike në këtë aktivitet është të kryej një vlerësim të kapacitetit të përgjithshëm të vendit (sondazhi bazë) të shkollave publike të AAP-së dhe Qendrave të Kompetencës nën Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, Qendrave të Aftësimi Profesional nën Ministrinë e Punës dhe Mirëqenies Sociale, si dhe të ofruesve të arsimit dhe aftësimi profesional jo-publik. Sondazhi do të shërbejë si bazë për projektin YES për të identifikuar vendet dhe institucionet arsimore që do të mbështeten me aktivitete për zhvillim të kapaciteteve. Në të njëjtën kohë, studimi do të shërbejë si një dokument bazë për MASHT-in, MPMS-në, donatorët dhe akterët e tjerë në sektorin e arsimit dhe aftësimi profesional. Ai mund të udhëheqë mbështetjet e ardhshme dhe zhvillimin e institucioneve individuale, duke përfshirë gjetjen e modeleve të bashkëpunimit midis institucioneve të ndryshme dhe sektorit privat.

Përveç një vlerësimi të bazuar në kritere të kapacitetit aktual dhe boshllëqeve të kapaciteteve të ofruesve të arsimit dhe aftësimi profesional, konsulenti do të identifikojë gjithashtu ndërhyrjet e mundshme që mund të merren nga projekti apo akterë të tjerë (agjencitë qeveritare, sektori privat, projektet e tjera të donatorëve / agjencive) për të përmirësuar cilësinë e arsimit dhe aftësimi profesional dhe ofrimin e trajnimeve nga institucionet e ndryshme të anketuara.

Bazuar në institucionet profesionale të përzgjedhura për mbështetje nga programi YES, konsulenti do të kryej një rishikim afatmesëm të këtyre institucioneve (rreth 20 institucione). Sondazhi do të shërbejë si një kontribut për monitorimin e progresit të zbatimit si dhe për të identifikuar rreziqet dhe sfidat e mundshme që duhet adresuar. Sondazhi do të jetë më i thellë se sa një sondazh bazë dhe do të përsërië sondazhe, në atë se më shumë kohë do të shpenzohet për intervista dhe vizita në terren me shkollat individuale dhe partnerët e tyre bashkëpunues (sektori privat) dhe akterë të tjerë (prindër, studentë, DKA etj.).

Së fundi, detyra do të mbulojë një studim të përsëritur të plotë, në fund të kohëzgjatjes aktuale të projektit, me qëllim të informimit për sistemin e monitorimit të rezultateve të projekteve dhe përgatitjes së misionit të vlerësimi të projektit (në vitin 2020). Fokusi do të jetë si në rishikimin e progresit dhe ndikimit, ashtu edhe në identifikimin e mbështetjes së ardhshme për sektorin (zgjerimet e mbështetjes ekzistuese dhe mundësitë për përmirësim).

Detyra do të kryhet në faza.

## **Aktivitetet e planifikuara për vitin 2018**

Konsorciumi filloi aktivitetet e veta në janar 2018 me fazën fillestare, e cila do të shërbejë kryesisht për planifikimin e detajuar të aktiviteteve të projektit dhe zhvillimin e instrumenteve të studimit. Faza fillestare do të përfundojë më 31 mars 2018 me raportin fillestar të përgatitur, përfshirë instrumentet e anketimit të dakorduara dhe orarin e zbatimit të anketës për studimin bazë. Aktiviteti i dytë kryesor për vitin 2018 është zbatimi i studimit bazë. Sondazhi bazë do të fillojë me një seminar fillestar më 21 dhe 22 mars dhe do të pasohet nga vizitat në shkollat e AAP-së, të cilat do të fillojnë nga mesi i prillit dhe do të përfundojnë deri në mes të korrikut. Rezultatet e hulumtimit, duke përfshirë edhe rekomandimet, do të prezantohen në një punëtori/seminar dhe do të dokumentohen në një raport të vëzhgimit që do të bëhet në tetor 2018.

Në detaje, aktivitetet dhe rezultatet për vitin 2018 do të përfshijnë:

### 1. Faza fillestare përfshinë:

- Mobilizimin e ekipit konsulent
- Veprimet këshilluese dhe shqyrtuese
- Rishikimin dhe ku kërkohet rishpërndarjen e qasjes për anketimin e ofruesve të AAP-së
- Përgatitjen e raportit fillestar
- Raportin fillestar
- Punëtorinë e lansimit të anketës më 21 dhe 22 mars 2018
- Dokumentimin e procedurave të punëtorive

### 2. Faza e studimit bazë përfshinë:

- Zbatimin e anketimit tek ofruesit privatë të AAP-së publike të zgjedhur
- Insertimin dhe analizen e të dhënave
- Përgatitjen e raportit
- Raportin e sondazhit bazë
- Prezantimin e punimeve të gjetjeve dhe rekomandimeve
- Dokumentimin e procedurave të punëtorive

## Information Sheet

### **Youth, Employment and Skills (YES) in Kosovo**

Transaction No.: 81215371

Processing No.: 16.2224.0-002.00

### **VET School Survey**

**Work package linked to the Field of Action 2:**

**Improvement of vocational education and training quality**

#### Introduction

The German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ) has commissioned GIZ to implement the Youth, Employment and Skills (YES) project in Kosovo. GIZ in turn has contracted the consortium of **INBAS GmbH (Germany)** and **UBO Consulting (Kosovo)** to implement the work package “VET School Survey”, a work package linked to the field of action 2 “improvement of vocational education and training quality”.

#### Work specification

As part of a number of baseline and results monitoring surveys conducted by the project, the specific task under this assignment is to conduct a country-wide capacity assessment (baseline survey) of public VET Schools and Centres of Competence under the Ministry of Education, Science and Technology, Vocational Training Centres under the Ministry of Labour and Social Welfare, as well as of non-public vocational education and training providers. The survey will serve as a basis for the YES project to identify locations and educational institutions to be supported with capacity development activities. At the same time, the survey shall serve as a baseline document for the MEST, MLSW, other donors and actors in the vocational education and training sector. It could guide future support to and development of individual institutions, including finding collaboration models between different institutions and the private sector.

Apart from a criterion-based assessment of the current capacity and capacity gaps of the vocational education providers, the consultant will also identify possible interventions that could be taken up by the project or other actors (Government agencies, private sector, other donor projects/agencies) to improve the quality of vocational education and training provision by the different institutions surveyed.

Based on the vocational institutions selected for support by the YES programme, the consultant will conduct a mid-term review of this sample (approximately 20 institutions). The survey will serve as an input to the monitoring of implementation progress as well as to identify possible risks and challenges to be addressed. The survey will be more in-depth than the baseline and repeat surveys, in that more time will be spent for interviews and site visits with individual schools and their cooperating partners (private sector) and other stakeholders (parents, students, MED, etc.).

Finally, the assignment will cover a full repeat survey towards the end of the current project duration, with the view of informing the projects results monitoring system and the project evaluation mission (in 2020) preparing. The focus will be both on progress and impact review as well as identification of future support to the sector (extensions of existing support and opportunities for upscaling).

The assignment will be carried out in phases.

## **Activities planned for 2018**

The consortium started its activities in January 2018 with the inception phase, which will mainly serve for detail planning of project activities and development of survey instruments. The inception phase will be concluded by 31 March 2018 with the inception report prepared, including the agreed survey instruments and survey implementation schedule for the baseline-survey. The second main activity for 2018 is the implementation of the baseline survey. The baseline survey will be launched with a kick-off workshop on 21 and 22 March and followed by visits to VET schools, which will start mid of April and will be completed by mid of July. The results of the survey including recommendations will be presented in a workshop and documented in a survey report due in October 2018.

In detail, the activities and outputs for 2018 will include:

2. The inception phase, including:
  - Mobilisation of the consultant team
  - Consultative and review actions
  - Reviewing and where required re-defining approach to VET provider survey
  - Preparation of inception report
  - Inception Report
  - Survey launching workshop on 21 and 22 March 2018
  - Documentation of workshop proceedings
3. The baseline survey phase, including:
  - Survey implementation at public and selected private VET providers
  - Data input and analysis
  - Report preparation
  - Baseline survey report
  - Workshop presentation of findings and recommendations
  - Documentation of workshop proceedings